

Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 2 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Lutczy w roku szkolnym 2022/2023.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 Szkoły Podstawowej Nr 2 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Lutczy opracowano zgodnie z przepisami:

- ✓ ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz.1082),
- ✓ ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz.1762 ze zm.),
- ✓ rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.),
- ✓ rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).

Obowiązuje on, zgodnie z przepisami, w roku szkolnym 2022/2023. Plan został przedstawiony Radzie Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Lutczy w dniu 12 września 2022 r. W dniu 15 września 2022 r. z planem zapoznano radę rodziców - na pierwszym spotkaniu z rodzicami. Uwzględniono w nim wnioski z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2021/2022. Plan ten uwzględnia też podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.

Oceny działalności szkoły oraz pracy nauczycieli dokonano na podstawie analizy dokumentacji, kontroli e-dziennika, kontroli dziennika klasy"0", dziennika logopedy, dziennika zajęć rewalidacyjnych, dziennika świetlicy, obserwacji, wywiadów.

I. ANALIZA POZIOMU OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

1. Analiza wyników klasyfikacji i zachowania uczniów w roku szkolnym 2022/2023.

Do oddziału przedszkolnego uczęszczało 4 dzieci, w tym 1 sześciolatek, 1 pięciolatek i 2 czterolatki.

Do klas II – VIII uczęszczało 31 uczniów. Wszyscy zostali sklasyfikowani co stanowi 100%. Ogółem w klasach IV – VIII wystawiono 246 ocen, w tym 44 oceny celujące, 119 ocen bardzo dobrych, 58 ocen dobrych, 21 ocen dostatecznych, 4 oceny dopuszczające, nie wystawiono żadnej oceny niedostatecznej.

ZBIORCZE ZESTAWIENIE WYNIKÓW KLASYFIKACJI ROCZNEJ UCZNIÓW za rok szkolny 2022/2023.

II etap kształcenia, klasy IV – VIII szkoły podstawowej

Klasa	Liczba uczniów	Bez ocen ndst	Z 1- 2 oceną ndst	Liczba uczniów ze śr. 4,75 i pow.	Liczba ocen						Średnia klasy roczna	Frekwencja roczna
					cel	bdb	db	dst	dop.	ndst		
IV	6	6	0	3	6	42	16	2	0	0	4,79	92,77 %
V	3	3	0	2	13	16	2	5	0	0	5,03	92,50 %
VI	5	5	0	2	9	23	19	8	1	0	4,52	87,08 %
VII	3	3	0	1	7	20	7	5	3	0	4,55	89,73 %
VIII	3	3	0	2	9	18	14	1	0	0	4,83	89,94 %
Ogółem	20	20	0	10	44	119	58	21	4	0	4,74	90,40 %

Najwyższa średnia w Szkole Podstawowej Nr 2 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Lutczy - 5,58 – uczennica klasy V – Aurelia Król.

Oceny celujące wystawiono:

- ✓ w klasie IV z: techniki - 1 osoba, z religii - 1 osoba, z wychowania fizycznego - 4 osoby;
- ✓ w klasie V z: historii - 1 osoba, języka angielskiego - 2 osoby, z języka polskiego – 1 osoba, muzyki - 1 osoba, plastyki - 2 osoby, religii - 2 osoby, techniki - 2 osoby, wychowania fizycznego - 2 osoby;
- ✓ w klasie VI z: informatyki - 2 osoby, plastyki - 1 osoba, religii - 1 osoba, techniki - 3 osoby, wychowania fizycznego - 2 osoby;
- ✓ w klasie VII z: fizyki - 1 osoba, matematyki - 1 osoba, muzyki - 2 osoby, religii – 2 osoby, wychowania fizycznego - 1 osoba;
- ✓ w klasie VIII z: fizyki - 1 osoba, informatyki - 3 osoby, religii - 3 osoby, wychowania fizycznego - 2 osoby.

Z powyższej analizy wynika, że w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 znacznie wzrosła liczba ocen celujących.

ZBIORCZE ZESTAWIENIE OCENY Z ZACHOWANIA
za rok szkolny 2022/2023
II etap kształcenia, klasy IV – VIII szkoły podstawowej

KLASA	Liczba uczniów	Wzorowe	Bardzo dobre	Dobre	Poprawne	Nieodpowiednie	Naganne
IV	6	4	1	-	1	-	-
V	3	2	-	-	1	-	-
VI	5	3	1	1	-	-	-
VII	3	2	1	-	-	-	-
VIII	3	2	1	-	-	-	-
Ogółem	20	13	4	1	2	0	0

Frekwencja w roku szkolnym 2022/2023 jest wysoka i przedstawia się następująco:

Klasa	Frekwencja	Miejsce
Klasa II	90,92 %	IV
Klasa III	92,21 %	III
Klasa IV	92,77 %	I
Klasa V	92,50 %	II
Klasa VI	87,08 %	VII
Klasa VII	89,73 %	VI
Klasa VIII	89,94 %	V
Średnia szkoły	90,40%	

Żaden uczeń nie uzyskał 100% frekwencji.

W pierwszym półroczu uczniowie byli systematycznie przygotowywani do egzaminu ósmoklasisty poprzez:

- ćwiczenia w pisaniu sprawdzianów, testów, dłuższych form wypowiedzi – praktyczne działanie uczniów,
- szczegółowe analizowanie sprawdzianów napisanych przez uczniów,
- uzupełnianie i utrwalanie umiejętności,
- gromadzenie testów w formie elektronicznej i papierowej,
- zorganizowanie kółka polonistycznego i matematycznego, gdzie uczniowie rozwijali swoje zainteresowania i przygotowywali się do egzaminu – op. Iwona Lenart, Z. Lubas.

- przeprowadzenie egzaminów próbnych – wyniki egzaminów zostały przedstawione uczniom, rodzicom i nauczycielom i stały się wskazówką do dalszej pracy.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego został przeprowadzony w formie pisemnej w Szkole Podstawowej Nr 2 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Lutczy w dniu 23 maja 2023 r. Do egzaminu przystąpiło troje uczniów, czyli 100% klasy. Czas pracy przeznaczony na rozwiązanie wszystkich zadań wynosił 120 minut. Żaden z uczniów nie korzystał z dostosowania form i warunków podczas przeprowadzenia egzaminu.

Ogólna charakterystyka arkusza egzaminacyjnego

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych (27%) i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych, tj. 73%.

Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza z nich zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu, tj. tekstu literackiego będącego fragmentem *Balladyny* Juliusza Słowackiego oraz tekstu nieliterackiego, czyli fragmentu tekstu *Odblokuj swój talent* Jolanty Marii Berent. Zadania w tej części arkusza wymagały od uczniów znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – rysunku – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczniowie mieli do wyboru jeden z dwóch tematów wypracowania, tj. wypowiedź o charakterze argumentacyjnym, rozprawkę, albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie. Wszyscy ósmoklasiści wybrali do napisania temat nr 1, czyli rozprawkę.

Analiza statystyczna wyników egzaminu z języka polskiego

Krajowe wyniki egzaminu w zależności od lokalizacji szkoły wyglądały następująco:

Lokalizacja szkoły	Wieś	Miasto do 20 tys.	Miasto od 20 tys. do 100 tys.	Miasto powyżej 100 tys.
Średni wynik egzaminu z języka polskiego	65 %	63 %	65 %	69 %

Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego na tle kraju, województwa, powiatu i gminy:

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Lutczy	Gmina Niebylec	Powiat strzyżowski	Województwo podkarpackie	Kraj
75 %	69 %	68 %	68 %	66 %

Za rozwiązanie zadań z języka polskiego w **skali kraju** ósmoklasiści uzyskali średnio **66%** punktów. Uczniowie naszej szkoły osiągnęli średni wynik na poziomie **75%**, co jest wynikiem zdecydowanie wyższym od średniej krajowej. W odniesieniu do skali staninowej rezultat ten interpretuje się jako **8 stanin**, czyli bardzo wysoki.

Analiza wykonania poszczególnych zadań egzaminacyjnych

Egzamin ósmoklasisty sprawdzał wiadomości i umiejętności w czterech obszarach: kształcenia literackiego i kulturowego, kształcenia językowego, tworzenia wypowiedzi oraz samokształcenia.

Wyniki poszczególnych uczniów:

Katarzyna Gosztyła – 35 punktów, 78%;

Tomasz Kurdziel – 31 punktów, 69%;

Marcin Wątróbski – 35 punktów, 78%.

Podział zadań według kryterium stopnia trudności

Łatwość zadania	Numery zadań
łatwe (wykonane w 100%)	2-3, 5-7, 10, 13, 16-17, 19. I (temat), 19.III (kompetencje literackie i kulturowe), 19.IV (kompozycja tekstu), 19.V (styl)
umiarkowanie trudne	1, 4, 8-9, 11-12, 14, 18, 19.II (elementy retoryczne),
trudne	19.VI (język), 19.VII (ortografia) i 19.VIII (interpunkcja)

Zespół klasowy wykonał w stu procentach dziesięć zadań spośród dziewiętnastu znajdujących się w arkuszu. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z poleceniami sprawdzającymi umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji, w tym w odróżnianiu zawartych w tekście informacji ważnych od informacji drugorzędnych czy wyszukiwaniu w tekście potrzebnych informacji (zad. 2-3, 13). Na najwyższym poziomie należy ocenić poziom wykonania zadania 15. sprawdzającego umiejętność analizy porównawczej dwóch tekstów i uzasadniania swojego stanowiska. Pracując z tekstem literackim, wykazali się znajomością lektur obowiązkowych (zad. 5-6, 16) oraz pojęć teoretycznoliterackich w zakresie znajomości rodzajów literackich (zad. 7). Wynik ten przełożył się także na poziom wypracowania, gdzie w kryterium 19.III weryfikującym kompetencje literackie i kulturowe nasi uczniowie uzyskali maksymalną liczbę punktów. Podobnie jak większość młodzieży w kraju, nasi ósmoklasiści również świetnie poradzili sobie z zad. 10, tj. odczytywaniem znaków ikonicznych. W odróżnieniu od większości rówieśników w Polsce, dla których najtrudniejszym zadaniem okazało się zad.17 z zakresu językowego i ortografii, klasa wykonała je bezbłędnie. Uczniowie wykazali się znajomością stopniowania przysłówków oraz zapisu partykuły „nie” z przysłówkami w stopniu najwyższym.

Wśród zadań zaliczonych do grupy umiarkowanie trudnych należą te, w których pojawiły się jednostkowe błędy i uczniowie zespołowo nie uzyskali maksymalnej liczby punktów. Wśród ww. poleceń nie było takiego, gdzie nikt nie zdobyłby choćby jednego punktu. Spośród wspomnianych zadań najtrudniejszym okazało się polecenie nr 1 weryfikujące umiejętność selekcji informacji. Tylko jedna uczennica udzieliła poprawnej odpowiedzi. W pozostałych zadaniach pojawiały się jednostkowe błędy: mylne ułożenie wydarzeń w porządku chronologicznym na podstawie znajomości lektury (zad. 4); błędne rozpoznanie zdania z błędem interpunkcyjnym przed spójnikiem „ale” łączącym zdania

współrzednie złożone przeciwstawne (zad. 8); niepoprawne rozpoznanie hasła pochodzącego ze słownika języka polskiego pokazało braki w obszarze samokształcenia (zad. 9); niepełne streszczenie fragmentu tekstu (zad. 11); wyszukiwanie informacji znaczących od drugorzędnych (zad. 12). Uczniowie dobrze poradzili sobie z zad.14 weryfikującym umiejętność analizy tekstu nieliterackiego z tekstem ikonycznym, formułowania tezy i uzasadniania przyjętego stanowiska.

Na poziomie bardzo dobrym wypadła umiejętność tworzenia wypowiedzi. W zadaniu 18 wszyscy uczniowie poprawnie zredagowali zaproszenie, dostosowując jego treść do wymagań formalnych. Dzięki temu w kryterium formy wszyscy uczniowie uzyskali maksymalny wynik, czyli po 2 punkty. W zadaniu 19 wszyscy ósmoklasiści wzorcowo zredagowali rozprawkę: zrealizowali kryterium tematyczne, stosowali na poziomie umiarkowanym stosowne dla tej formy wypowiedzi środki retoryczne (teza, argument, przykład), odwołując się do treści lektur obowiązkowych wykazali się kompetencjami literackimi i kulturowymi, zachowali właściwą kompozycję tekstu i odpowiedni styl wypowiedzi. Niestety na najgorszym poziomie znajduje się praktyczne użycie języka, tj. poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna. W tym kryterium w zad. 18 sprawdzającym umiejętność redagowania krótkiej formy wypowiedzi uczniowie popełnili na tyle dużo błędów, że przekroczyli wyznaczony limit trzech pomyłek i stracili po punkcie. Również w rozprawce w kryterium językowym przekroczyli dopuszczalną liczbę błędów. Równie słabo należy ocenić poprawność ortograficzną, gdzie tylko jeden uczeń zdobył zaledwie jeden punkt. Nieco lepiej uczniowie poradzili sobie z interpunkcją, tracąc tylko jeden punkt na całą klasę.

Wnioski

Podczas zajęć z języka polskiego należy:

- pracować z ósmoklasistami metodami analogicznymi do zeszlórocznych, które przyniosły właściwe efekty (m. in. praca z arkuszem egzaminacyjnym, praca pod presją czasu, ćwiczenia redakcyjne, powtórki z lektur i gramatyki);
- udoskonalać tworzenie pisemnych wypowiedzi ze szczególnym zwróceniem uwagi na ich poprawność językową, stylistyczną i interpunkcyjną;
- kontynuować pracę z tekstem ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń usprawniających umiejętność streszczania.

Egzamin ósmoklasisty z matematyki badał poziom opanowania przez zdających umiejętności określonych w podstawie programowej dla drugiego etapu edukacyjnego szkoły podstawowej. Uczniowie bez dysfunkcji rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu OMAP-100-2305. Arkusz zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów, w tym 15 punktów czyli 60% za rozwiązanie zadań zamkniętych i 10 punktów za rozwiązanie zadań otwartych odpowiednio 40%. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wielokrotnego wyboru, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w czterech typu prawda-fałsz – ocenić prawdziwość zdań i w czterech – wskazać poprawne uzupełnienia dwóch zdań. Natomiast zadania otwarte wymagały od uczniów uważnej analizy treści i występujących w nich elementów, zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi. Pośród 473583 ósmoklasistów oraz 13675 pochodzących z terenów Ukrainy zaleźli się również nasi uczniowie, uzyskując ósmy stanin.

Szczegółowe omówienie wyników

Wszyscy nasi uczniowie bezbłędnie rozwiązyli aż dziesięć zadań, w tym jedno otwarte:

- zadanie 2 - dotyczyło potęg i sprowadzania ułamków zwykłych do wspólnego mianownika,
- zadanie 3 - polegające na obliczeniu wartości liczbowej wyrażeń algebraicznych,
- zadanie 7 - wymagało zastosowania działań na potęgach,
- zadanie 8 - należało zapisać przedstawione zależności w postaci wyrażeń algebraicznych jednej lub kilku zmiennych,
- zadanie 9 – należało rozpoznać graniastosłupy proste (w tym prawidłowe) w praktyce,
- zadanie 10 – dotyczyło zamiany i prawidłowego stosowania jednostek długości oraz obliczeniu rzeczywistej długości odcinka, gdy dana jest jego długość w skali,
- zadanie 11 – wymagało analizowania i obliczenia prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach losowych oraz porównywania ułamków zwykłych,
- zadanie 12 – sprawdzało znajomość najważniejszych własności prostokąta i stosowania twierdzenia Pitagorasa w sytuacjach praktycznych oraz obliczenia obwodu wielokąta o danych długościach boków,
- zadanie 14 – polegało na stosowaniu wzorów na pole kwadratu przedstawionego na rysunku,
- zadanie 17 (otwarte) – sprawdzało umiejętność obliczenia drogi przy danym czasie i prędkości oraz stosowanie proporcjonalności prostej.

Dla naszych ósmoklasistów jedno zadania tekstowe okazały się łatwym (78 %):

- zadanie 19 - wymagające spostrzegawczości i prawidłowego obliczenia objętości prostopadłościanu przy danych długościach krawędzi.

Cztery zadania było umiarkowanie trudne dla naszej młodzieży (67%):

- zadanie 1 - wymagające obliczeń proporcjonalnych w odniesieniu do konkretnego przykładu z życia,
- zadanie 4 - polegało na zastosowaniu algorytmu mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych,
- zadanie 5 - sprawdzające umiejętność obliczania pierwiastków kwadratowych i sześciennych z liczb wymiernych,
- zadanie 16 (tekstowe) - badało znajomość sposobu zapisu i rozwiązywania równań.

Pozostałe cztery zadania były trudne (33%) dla naszych uczniów:

- w zadaniu 6 - należało wykazać się sprawnością rozwiązywania równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, w tym także z obliczeniem procentowym,
- zadanie 13 - sprawdzało prawidłowość wykonywania dzielenia zresztą oraz rozpoznawania prostych równoległych i prostopadłych,
- zadanie 15 – dotyczyło obliczenia miar kątów wielokąta stosując przy tym poznane własności kątów i wielokątów,
- zadanie 18 - należało zastosować wzory na pole trójkąta przedstawionego na rysunku, a także do wyznaczania długości odcinków.

Analiza statystyczna wyników egzaminu z matematyki

Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki na tle kraju, województwa, powiatu i gminy:

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Lutczy	Gmina Niebylec	Powiat strzyżowski	Województwo podkarpackie	Kraj
75 %	53 %	53 %	56 %	53 %

Porównując wyniki można stwierdzić, że nasi uczniowie bardzo dobrze poradzi sobie z zadaniami egzaminacyjnymi, uzyskując **ósmą stanin**.

Wnioski

- Rozwiązywanie zadań łączących wiedzę z różnych działów matematyki w celu jednoczesnego utrwalenia poznanych już wcześniej zagadnień szczególnie dotyczących działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych oraz kształcenia nowych umiejętności.
- Ćwiczenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych i przeprowadzania dokładnych zapisów oraz zwracanie uwagi na konieczność dokonywania szczegółowej analizy zadania.

Wykonanie wniosków

- Przy każdej nadarzającej się okazji dbać o prawidłowe i ścisłe wyrażanie się używając terminów matematycznych.
- Często wykonywać obliczenia wieloetapowe na liczbach wymiernych.

Do **egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego** przystąpiło troje uczniów. Czas pracy przeznaczony na rozwiązanie wszystkich zadań wynosił 90 minut. Żaden z uczniów nie korzystał z dostosowania form i warunków podczas przeprowadzenia egzaminu. Uśredniony wynik osiągnięty przez uczniów szkoły to 50%, podczas gdy średni wynik w kraju to 66%. W odniesieniu do skali staninowej rezultat ten interpretuje się jako **3 stanin**.

Egzamin składał się z pięciu części, a szczegółowe wyniki z nich przedstawiają się następująco:

- *Rozumienie ze słuchu*
Średnia ilość punktów osiągnięta przez uczniów to 58%.
- *Znajomość funkcji językowych*
Średnia ilość punktów osiągnięta przez uczniów to 53%.
- *Rozumienie tekstów pisanych*
Średnia ilość punktów osiągnięta przez uczniów to 57%.
- *Znajomość środków językowych*
Średnia ilość punktów osiągnięta przez uczniów to 37%.
- *Wypowiedź pisemna*
Średnia ilość punktów osiągnięta przez uczniów to 37%.

Analiza statystyczna wyników egzaminu z języka angielskiego

Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego na tle kraju, województwa, powiatu i gminy:

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Lutczy	Gmina Niebylec	Powiat strzyżowski	Województwo podkarpackie	Kraj
50 %	62 %	62 %	65 %	66 %

Wnioski:

Najwyższy wynik uczniowie uzyskali z umiejętności rozumienia ze słuchu oraz rozumienia tekstów pisanych. Zdecydowanie gorzej wypadły części sprawdzające umiejętności znajomości środków językowych oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej.

Rekomendacje:

Należy kłaść nacisk na ćwiczenie słownictwa oraz reguł gramatycznych w kolejnym roku szkolnym oraz zwiększyć ilość zadań z zakresu wypowiedzi pisemnej w celu ćwiczenia tej umiejętności.

2. Badania wyników nauczania

Osiągnięcia edukacyjne uczniów podlegają systematycznej diagnozie. Badania obejmują systematyczny przyrost wiedzy ucznia z zakresu poszczególnych przedmiotów nauczania i są dokonywane przez nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych. W roku szkolnym 2022/2023 zostały przeprowadzone diagnozy na wejście (wrzesień) i na zakończenie nauki w danej klasie (maj/czerwiec). Wnioski z diagnoz były omawiane i wykorzystywane na bieżąco podczas pracy z uczniami.

ODKRYWAMY I ROZWIJAMY TALENTY.

W czasie roku szkolnego 2022/2023 organizowano i przygotowywano uczniów do różnych konkursów. Osiągnięcia Szkoły Podstawowej Nr 2 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Lutezy w konkursach:

- ✓ Zakwalifikowanie do etapu rejonowego w Kuratorskim konkursie z matematyki – M. Wątróbski (kl. VIII) – op. Z. Lubas;
- ✓ I miejsce w XVII gminnym Konkursie Recytatorskim Poezji Karola Wojtyły – Ewa Turoń (kl. VI), op. I. Lenart;
- ✓ I miejsce w konkursie „Spełnienie marzenia – bez uzależnienia” (etap gminny) – Justyna Wnęk (kl. VI), op. I. Lenart;
- ✓ II miejsce w międzyszkolnym konkursie plastycznym „Prawda, dobro i piękno oczami dziecka” – Natalia Kurdziel (kl. III), op. B. Ząbik;
- ✓ II miejsce w międzyszkolnym konkursie plastycznym „Wiosna, ach to ty...” dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – Natalia Kurdziel (kl. III), op. B. Ząbik;
- ✓ II miejsce w XXIV Ogólnopolskim Konkursie Geologiczni – Środowiskowym „Geologiczna różnorodność Ziemi” – Gabriela Żmuda (kl. V), op. A. Częczek;
- ✓ III miejsce w gminnym Festiwalu Piosenki Różnej w Niebylcu – Wiktoria Kurcówna (kl. VII), op. F. Stawarz;
- ✓ III miejsce w międzyszkolnym konkursie plastycznym „Wiosna, ach to ty...” dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – Amelia Kurcówna (kl. VI), op. I. Lenart;
- ✓ III miejsce w gminnym konkursie recytatorskim „Nieźle zakręcone: organizowanym przez Gminną Bibliotekę w Niebylcu – Justyna Wnęk (kl. VI), op. I. Lenart;
- ✓ Wyróżnienie w gminnym konkursie „Z myślą o Papieżu – Jan Paweł II w poezji i w piosence” – Julia Dudek (kl. II), op. K. Pyra, B. Ząbik;
- ✓ Wyróżnienie w V Gminnym Konkursie Poprawności Językowej – Katarzyna Gosztyła (kl. VIII), Oliwia Turoń (kl. VII), op. I. Lenart;
- ✓ Wyróżnienie w międzyszkolnym konkursie plastycznym „Wiosna, ach to ty...” dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – Antoni Basara (kl. V), op. I. Lenart;

- ✓ Wyróżnienie I stopnia w konkursie „Spełnienie marzenie – bez uzależnienia” (etap powiatowy) – Justyna Wnęk (kl. VI), op. I. Lenart;

Ponadto uczniowie brali udział w następujących konkursach:

- ✓ Szkolny Konkurs biblioteczny „Zima i Boże Narodzenie w literaturze” – op. Iwona Lenart;
- ✓ Szkolny konkurs w czytaniu ze zrozumieniem – op. J. Stawarz;
- ✓ Szkolny konkurs ortograficzny „Mistrz ortografii 2022/2023” – op. I. Lenart;
- ✓ Szkolny konkurs biblioteczny „Najlepszy czytelnik roku” – op. I. Lenart;
- ✓ Szkolny konkurs „Podkarpacie – moja mała Ojczyzna” – op. A. Częczek;
- ✓ Szkolny konkurs „Krajobraz mojej miejscowości” – op. A. Częczek;
- ✓ Szkolny konkurs przyrodniczy „Teleturniej – 1 z 10” – op. A. Częczek;
- ✓ Szkolny konkurs językowo - plastyczny „Christmas – Boże Narodzenie” – op. M. Leszczak;
- ✓ Szkolny konkurs plastyczny „Serce dla serca” – op. A. Lenart;
- ✓ Szkolny konkurs „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia” – op. Z. Lubas;
- ✓ Szkolny konkurs fotograficzny „Na tropie wiosny” – op. M. Owsiana;
- ✓ Szkolny konkurs plastyczny „Sylwetka Jerzego Popiełuszki” – op. B. Ząbik;
- ✓ Szkolny konkurs „Mam talent” – op. P. Wolan;
- ✓ Gminny konkurs sportowy „Baw się razem z nami” – op. K. Pyra;
- ✓ Gminny konkurs ortograficzny – op. K. Pyra;
- ✓ Gminny konkurs recytatorski w Niebylcu pod hasłem „Do serca przytul psa...” – J. Stawarz;
- ✓ Gminny konkurs piosenki obcojęzycznej „Jaskółka” – M. Leszczak
- ✓ Gminny konkurs recytatorski - „Literatura i Dzieci – Te co skaczą i fruwią” – op. J. Stawarz, K. Pyra, I. Lenart, B. Ząbik;
- ✓ Gminny Turniej Wiedzy Pożarniczej – op. Z. Lubas;
- ✓ Powiatowy Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym – op. Z. Lubas;
- ✓ Konkurs plastyczny „Kartka bożonarodzeniowa z motywem drzewka bożonarodzeniowego” organizowany przez Zespół Parków Krajobrazowych w Krośnie – op. I. Lenart;
- ✓ Wojewódzki konkurs plastyczny „Jesienią góry są najszczęśliwsze” – op. I. Lenart;
- ✓ Wojewódzki konkurs „Tęga głowa. Szach – Mat” – op. K. Pyra;
- ✓ Ogólnopolski konkurs plastyczny „Zamek z dziecięcej wyobraźni” – op. K. Pyra;
- ✓ Konkurs ogólnopolski (etap szkolny) „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski” – op. A. Częczek;
- ✓ Ogólnopolski konkurs plastyczny „Malujemy giga laurkę dla strażników Puszczy Noteckiej” – op. P. Wolan;
- ✓ Międzynarodowy konkurs „Kangur Matematyczny” – op. K. Pyra, Z. Lubas;

ZAWODY SPORTOWE – op. M. Turoń

Zawody gminne:

- ✓ I miejsce bieg 60 m – Krzysztof Turoń (kl. VI),
- ✓ II miejsce tenis stołowy drużynowo kl. VII – VIII,

- ✓ III miejsce tenis stołowy drużynowo chłopcy,
- ✓ III miejsce tenis stołowy drużynowo dziewczęta.

Zawody powiatowe:

- ✓ III miejsce bieg 60 m – Krzysztof Turoń (kl. VI),
- ✓ III miejsce biegi przełajowe drużynowo dziewczęta (Memoriał im. Jacka Boho),
- ✓ V miejsce tenis stołowy drużynowo kl. IV - VI

W szkole systematycznie realizowane były zagadnienia ścieżki edukacyjnej wychowanie patriotyczne i obywatelskie, wychowanie regionalne, dziedzictwo kulturowe w regionie.

Nauczyciele we współpracy ze środowiskiem lokalnym i rodzicami, kształtują więzi z Ojczyzną, zapoznając uczniów z obrzędowością szkoły i jej zwyczajami, organizowali apele i uroczystości zaplanowane zgodnie z kalendarzem szkolnymi. Do wspólnie przygotowanych uroczystości należały:

- ✓ Narodowe Czytanie „Ballady i romanse” A. Mickiewicza – op. I. Lenart, J. Stawarz,
- ✓ Pasowanie na przedszkolaka – op. P. Wolan,
- ✓ Noc filmowa – op. I. Lenart, M. Owsiana,
- ✓ Dzień Edukacji Narodowej – op. M. Owsiana z Samorządem Uczniowskim,
- ✓ Dzień Papieski – op. ks. A. Chmiel,
- ✓ Narodowe Święto Niepodległości – M. Leszczak, B. Turoń,
- ✓ Zabawa andrzejkowa – wychowawcy klas,
- ✓ Mikołajki – wychowawcy klas,
- ✓ Wigilia szkolna – wszyscy nauczyciele,
- ✓ Dzień Babci i Dziadka – wychowawcy klas,
- ✓ Rocznica uchwalenia Konstytucji 3-go Maja – op. J. Stawarz, P. Wolański,
- ✓ Dzień Dziecka – wszyscy nauczyciele,
- ✓ Dzień Matki i Ojca – wychowawcy klas,
- ✓ Dzień Patrona – op. B. Ząbik,
- ✓ Zakończenie roku szkolnego i pożegnanie klasy VIII – op. I. Lenart

W roku szkolnym 2022/2023 miały miejsce również takie wydarzenia jak:

- ✓ Pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej – op. I. Lenart,
- ✓ Dzień Przedszkolaka – op. P. Wolan,
- ✓ Międzynarodowy Dzień Kropki – op. P. Wolan,
- ✓ Dzień Pluszowego Misia – op. P. Wolan, K. Pyra, B. Ząbik,
- ✓ Ogólnopolski Dzień Seniora – op. K. Pyra, B. Ząbik, A. Częczek, M. Owsiana,
- ✓ Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – wychowawcy klas,
- ✓ Tradycje Bożego Narodzenia – op. J. Pitera, M. Owsiana,
- ✓ Przegląd kolęd i pastorałek – op. F. Stawarz,
- ✓ Dzień Bezpiecznego Internetu – wychowawcy klas,
- ✓ Walentynki – wychowawcy klas, op. A. Lenart,
- ✓ Szkolny Dzień Wiosny – wychowawcy klas,
- ✓ Dzień Kolorowej Skarpetki – wychowawcy klas,
- ✓ Tradycje i zwyczaje wielkanocne – wychowawcy klas,
- ✓ Dzień Ziemi – op. A. Częczek,
- ✓ Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich – op. I. Lenart,

- ✓ Dzień Pustej Klasy – p. P. Wolan, K. Pyra, B. Ząbik,
- ✓ Żywa lekcja przyrody – warsztaty „Skrzydlate myśli”,
- ✓ Żywa lekcja historii - Grupa Artystyczna *Rekonstrukto* przedstawiła m.in. kolekcję strojów, broni i rekwizytów z okresu Powstania Styczniowego.

Wdrażając uczniów do rozwijania samorządności na terenie szkoły działał Samorząd Uczniowski. Jego działalność opiera się na regulaminie Samorządu Uczniowskiego. Opiekunem jest p. Monika Owsiana. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły. W poszczególnych klasach tworzone są i działają Samorządy klasowe.

Samorząd Uczniowski chętnie włącza się i angażuje w realizację procesu dydaktycznego i wychowawczego, poprzez przygotowywanie i uczestnictwo w imprezach szkolnych i pozaszkolnych, apelach i przedstawieniach, różnego rodzaju akcjach (głównie o charakterze charytatywnym), przygotowaniu uroczystości. W tym roku szkolnym m.in.:

- ✓ promowano czytelnictwo poprzez udział w ogólnopolskiej akcji „Przerwa na czytanie”, udział w projekcie „Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki”, szkolnej akcji „Starsi czytają młodszym” oraz przeprowadzenie szkolnego konkursu w czytaniu;
- ✓ promowano postawę proekologiczną poprzez włączenie się we wrześniu do akcji Sprzątania Świata – „Sprzątamy dla Polski”;
- ✓ kształtowano postawę patriotyczną - udział w listopadowej akcji „Szkola Do Hymnu”, „Szkola Pamięta”, akcja „Żonkile” i ogólnopolskiej kampanii „BohaterON w Twojej Szkole”;
- ✓ promowano postawę patriotyczną poprzez wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych;
- ✓ udział w gminnych obchodach Narodowego Święta Niepodległości w Gwoźnicy Górnej;
- ✓ udział w obchodach rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja w Niebylcu;
- ✓ zorganizowano noc filmową, zabawę andrzejkową z dyskoteką szkolną;
- ✓ zorganizowano z okazji pierwszego dnia wiosny konkurs talentów „Wiosenny talent – show”;
- ✓ organizowano raz w m-cu „Szkolną cukiernię”, by dofinansować szkolne zabawy i imprezy integracyjne.

W szkole działa Szkolny Klub Wolontariusza, jego opiekunami są p. Monika Owsiana, p. Anna Czączek i p. B. Ząbik. W ramach wolontariatu na terenie szkoły odbyło się m.in.:

- ✓ akcja „Góra Grosza”,
- ✓ akcja sprzątania najstarszego cmentarza w Lutczy,
- ✓ zbiórka zużytych baterii dla misji Księża Sercanów,
- ✓ zbiórka nakrętek,
- ✓ współpraca z Fundacją Świętego Mikołaja w ramach akcji „List od św. Mikołaja” - pisanie listów z życzeniami i podziękowaniami do darczyńców,
- ✓ akcja „Kartka dla Rodaka” – wykonanie kartek świątecznych i wysłanie ich do Rodaków zamieszkałych poza granicami naszego kraju,
- ✓ zbieranie pieniędzy na cele charytatywne - sprzedaż ciast przez szkolną cukiernię,
- ✓ wdrażano młodzież do działalności wolontaryjnej - przygotowywanie kartek dla seniorów z Domu Seniora „Za Górą” z okazji Międzynarodowego Dnia Seniora, Świąt Bożego Narodzenia i Świąt Wielkanocnych.

Wzmacniając poczucie tożsamości kulturowej i etnicznej organizowano wycieczki po okolicy i wycieczki dydaktyczne – wyjazdowe:

- ✓ zajęcia w Gwoźnicy Górnej - mobilna wystawa „Układ Słoneczny” Centrum Nauki Kopernik z Warszawy NAUKOBUS – op. R. Haratyk;
- ✓ zapoznanie z bronią strzelecką, historyczną i sportową oraz eksponatami Muzeum Społecznego w Konieczkowej – op. A. Lenart;
- ✓ warsztaty czekoladowe w Pijalni Czekolady w Korczynie – wychowawcy klas;
- ✓ zajęcia w Gwoźnicy Górnej - mobilna wystawa „Nauka dla ciebie” Centrum Nauki Kopernik z Warszawy NAUKOBUS – op. R. Haratyk;
- ✓ piesza wycieczka do „Starej Piekarni w Domaradzu – p. K. Pyra, B. Ząbik, P. Wolan, A. Lenart;
- ✓ wycieczka do Krakowa w ramach przedsięwzięcia MEiN pn. „Poznaj Polskę” - kl. II – III, op. K. Pyra, B. Ząbik, P. Wolan;
- ✓ wycieczka do Krakowa i Ojcowa w ramach przedsięwzięcia MEiN pn. „Poznaj Polskę” - kl. IV – VIII, op. I. Lenart, M. Owsiana, J. Stawarz;
- ✓ wycieczka do Nadleśnictwa Strzyżów Lasy Państwowe w Strzyżowie i Komendy Powiatowej Policji w Strzyżowie – kl. 0, II, III – op. K. Pyra, B. Ząbik, P. Wolan;
- ✓ zajęcia przyrodnicze w terenie – kl. II – III – op. Krystyna Pyra;
- ✓ Dni Otwarte w Zespole Szkół Technicznych w Strzyżowie – op. A. Lenart;
- ✓ wyjazd na narty do ośrodka Kiczera Ski w Puławach – op. F. Stawarz, B. Ząbik, P. Wolan.

W ciągu całego roku szkolnego stwarzaliśmy uczniom możliwość poprawy niesatysfakcjonującej oceny. Udzielano uczniom wskazówek do dalszej pracy. Motywowano uczniów do zwiększenia czasu na naukę w domu.

Nauczyciele korzystali z różnych form doskonalenia, a zdobytą wiedzę dzielili się z uczniami, rodzicami i pozostałą kadrą nauczycielską. Formy doskonalenia odbywały się poprzez doskonalenie zewnętrzne (konferencje, warsztaty, kursy) i wewnętrzne (pomoc koleżeńska, referaty, lekcje otwarte).

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Forma doskonalenia	Liczba godzin
1.	Agnieszka Lenart	<i>Zasady uzyskiwania awansu zawodowego od 1 września 2022 r.</i> – wewnętrzna konferencja szkoleniowa dla nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 2 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Lutczy	1
		<i>Zadania dyrektora szkoły, przedszkola i placówki oświatowej w kontekście zmian oraz wyzwań współczesnej edukacji</i> - konferencja powiatowa (PCEN Rzeszów)	4
		<i>Statut przedszkola i szkoły – praktyczne porady</i> – webinarium „Z Klasą”	1

	<i>Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego – szkolenie KO</i>	2
	<i>Szkolenie z SIO dla dla dyrektorów szkół Gminy Niebylec</i>	5
	<i>Egzamin ósmoklasisty – zasady przystępowania do egzaminu ósmoklasisty, organizacja egzaminu, zakres informacji o wynikach – konferencja szkoleniowa OKE Kraków</i>	1,5
	<i>Dostępna szkoła - konferencja on-line</i>	4
	<i>Ocena pracy nauczyciela oraz awans zawodowy od 01 września 2022 r. – szkolenie ECRK Lex dla dyrektorów szkół Gminy Niebylec</i>	4
	<i>Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczyciela – webinar dzień 1 – KO</i>	3
	<i>Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczyciela – webinar dzień 2 – KO</i>	3
	<i>Cyfrowa demencja zagrożeniem XXI w. wśród dzieci i młodzieży (PCEN Rzeszów)– szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy</i>	4
	<i>Teczka dyrektora czyli zbiór dokumentacji ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym - szkolenie ECRK Lex dla dyrektorów szkół Gminy Niebylec</i>	4
	<i>Zmiany w prawie oświatowym od 1 stycznia 2023 r. – webinarium „Z Klasą”</i>	1
	<i>Ocenianie przez pryzmat prawa i praktyki – szkolenie KO</i>	2
	<i>RODO „Ochrona danych osobowych” – szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy</i>	1
	<i>Wyzwania nauczyciela w erze nowoczesnych technologii – wykład dr Marty Koplejewskiej dla nauczycieli fizyki</i>	1

		<i>Przemoc i agresja w szkole/placówce – jak im przeciwdziałać – konferencja KO</i> <i>Lekcja: Enter.zip! – szkolenie (Centrum Edukacji Nauczycieli POTEEST)</i> <i>Projekt RaP STEAM – robotyka i programowanie w szkołach podstawowych z terenu województwa podkarpackiego – konferencja KO</i> <i>Przedszkole i Szkoła Promująca Zdrowie inwestycją w zdrowie całej społeczności – konferencja PCEN Rzeszów</i> <i>Innowacja – nie taka straszna jak się wydaje – szkolenie Edukacyjne s.c.</i> <i>XII edycja Ogólnopolskiego Kongresu Portalu Oświatowego</i>	2 18 2,5 4 1
2.	Katarzyna Grzebyk	<i>Cyfrowa demencja zagrożeniem XXI w. wśród dzieci i młodzieży (PCEN Rzeszów)– szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy</i> <i>Biały szum i jego wpływ na rozwój przetwarzania słuchowego i rozwój mowy u dzieci (Akademia Logopedy)</i> <i>Ćwiczenia artykulatorów i stymulacja mięśni (Logodemia)</i> <i>Ślinienie – skuteczne techniki terapeutyczne (Logodemia)</i> <i>Zaburzenia koncentracji uwagi – ADD (Kailean Academy)</i>	4 1 2 2 2,5
3.	Piotr Wolański	<i>RODO „Ochrona danych osobowych” – szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy</i>	1
4.	Iwona Lenart	<i>Zasady uzyskiwania awansu zawodowego od 1 września 2022 r. – wewnętrzna konferencja szkoleniowa dla nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 2 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Lutczy</i>	1

		<i>Cyfrowa demencja zagrożeniem XXI w. wśród dzieci i młodzieży</i> (PCEN Rzeszów) – szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy <i>RODO „Ochrona danych osobowych”</i> – szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy <i>Awans zawodowy nauczyciela – nauczyciel dyplomowany</i> (PCEN Rzeszów). <i>Egzamin ósmoklasisty okiem polonisty</i> praktyka (GWO) <i>Lekcja: Enter.zip!</i> - szkolenie	4 1 4 4 18
5.	Tomasz Lenart	<i>Cyfrowa demencja zagrożeniem XXI w. wśród dzieci i młodzieży</i> (PCEN Rzeszów) – szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy <i>Uczeń trudny</i> - konferencja szkoleniowa <i>Innowacje w edukacji</i> - konferencja edukacyjna KO <i>Robotyka w szkole podstawowej z wykorzystaniem języka Python i zestawów Lego Mindstorms EV3. Wykorzystanie drukarki 3d w praktyce, czyli co zrobić, by nie kurzyła się w kącie (modelowanie 3D)</i> - warsztaty <i>Ocenianie przez pryzmat prawa i praktyki</i> - konferencja szkoleniowa	4 3 3 2 2
6.	Sławomir Bieda	<i>Zasady uzyskiwania awansu zawodowego od 1 września 2022 r.</i> – wewnętrzna konferencja szkoleniowa dla nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 2 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Lutczy <i>Cyfrowa demencja zagrożeniem XXI w. wśród dzieci i młodzieży</i> (PCEN Rzeszów) – szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy. <i>Jak czytać mapę?</i> - szkolenie dla nauczycieli	1 4 2

	(PCEN Rzeszów)	2
	<i>Zdrowie dzieci i młodzieży w kontekście zagrożeń XXI wieku</i> (PCEN Rzeszów)	2
	<i>Przewyciężenie problemów behawioralnych i emocjonalnych dzieci</i>	2
	<i>Nauczanie i wychowanie dzieci autystycznych- praktyczne wskazówki</i>	2
	<i>Gabriel Narutowicz (1865- 1922). Nie tylko prezydent - szkolenie dla nauczycieli</i> (Nowa Era)	2
	<i>Droga do Niepodległej Rzeczypospolitej w 123 odsłonach. Część 1 - szkolenie dla nauczycieli</i> (Nowa Era)	2
	<i>Czym jest umiejętność krytycznego myślenia? Od teorii do praktyki- na przykładzie lekcji WOS - szkolenie dla nauczycieli</i> (Nowa Era)	2
	<i>Odzyskana Niepodległość - szkolenie dla nauczycieli</i> (Nowa Era)	2
	<i>Edukacja na czasie. Technologia. Edukacja, technologia- szanse czy zagrożenia? - szkolenie dla nauczycieli</i> (Nowa Era)	2
	<i>Praktyczne wskazówki przed próbnym egzaminem maturalnym z historii - szkolenie dla nauczycieli</i> (Nowa Era)	2
	<i>Matura próbna z geografii łatwiejsza niż myślisz - szkolenie dla nauczycieli</i> (Nowa Era)	2
	<i>Edukacja na czasie. Technologia. Wyzwania codziennej pracy – jak wykorzystujemy technologię na co dzień - szkolenie dla nauczycieli</i> (Nowa Era)	2
	<i>Jak usprawnić sobie nauczycielską codzienność? - szkolenie dla nauczycieli</i> (Nowa Era)	2
	<i>Edukacja na czasie. Technologia. Technologia a nauczanie przedmiotów humanistycznych, czyli jak skutecznie uczyć - szkolenie dla nauczycieli</i> (Nowa Era)	2

	<i>Gry multimedialne w edukacji – jakie korzyści mogą odnieść uczniowie, nie tylko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - szkolenie dla nauczycieli (Nowa Era)</i> <i>Jak działać kiedy nie wszystko idzie z planem? - szkolenie dla nauczycieli (Nowa Era)</i> <i>Zmiany w edukacji w zakresie przedsiębiorczości: realizacja nowego przedmiotu biznes i zarządzanie - szkolenie dla nauczycieli (Nowa Era)</i> <i>Karta Nauczyciela 2022- nowa ścieżka awansu zawodowego - szkolenie dla nauczycieli (Wiedza i praktyka Sp. z o.o. – Portal oświatowy)</i> <i>Matura coraz bliżej. Analiza próbnych arkuszy maturalnych - szkolenie dla nauczycieli (Nowa Era)</i> <i>Edukacja na czasie. NEON. Wyższy standard edukacji- nowe możliwości, skuteczne rozwiązania - szkolenie dla nauczycieli (Nowa Era)</i> <i>Rozprawmy się z dezinformacją: trzy kreatywne pomysły na godzinę wychowawczą - szkolenie dla nauczycieli (Stowarzyszenie Demagog)</i> <i>Złodowacenia na obszarze Polski szkolenie dla nauczycieli (Nowa Era)</i> <i>Zanim wejdiesz do klasy, czyli jak przygotować się do lekcji historii z NEONem - szkolenie dla nauczycieli (Nowa Era)</i> <i>Wędrówka słońca po niebie - szkolenie dla nauczycieli (Nowa Era)</i> <i>Historia i formy pieniądza - szkolenie dla nauczycieli (Nowa Era)</i> <i>Na dzisiejszej lekcji... przeprowadzenie i podsumowanie lekcji historii z NEONem - szkolenie dla nauczycieli (Nowa Era)</i> <i>Cyberprzestępstwo w wymiarze cywilnym</i>	2 2 4 2 2 3 2 2 2 2 2
--	---	--

		<i>i wojskowym</i> - szkolenie dla nauczycieli (Nowa Era) <i>Cykl webinarów do historii- Poznać i zrozumieć przeszłość. Blaski i cienie II Rzeczypospolitej</i> - szkolenie dla nauczycieli (Nowa Era) <i>Góry w Europie i w Polsce</i> - szkolenie dla nauczycieli (Nowa Era) <i>Cykl webinarów do historii- Poznać i zrozumieć przeszłość. Związki przyczynowo-skutkowe w nowych edycjach podręczników Nowe Ery</i> - szkolenie dla nauczycieli (Nowa Era) <i>Człowiek- indywidualność i istota społeczna. Wywieranie wpływu na ludzi propaganda-socjotechnika- marketing polityczny</i> - szkolenie dla nauczycieli (Nowa Era) <i>Lekcja. Enter</i> - szkolenie dla nauczycieli (Centrum Usług Dydaktycznych)	2 2 2 2 18
7.	Andrzej Chmiel	<i>Zasady uzyskiwania awansu zawodowego od 1 września 2022 r.</i> – wewnątrzszkolna konferencja szkoleniowa dla nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 2 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Lutczy <i>Cyfrowa demencja zagrożeniem XXI w. wśród dzieci i młodzieży</i> (PCEN Rzeszów)– szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy Kurs udoskonalający metody aktywizujące katechezie Kurs katechetyczny w ramach formacji katechetów <i>RODO „Ochrona danych osobowych”</i> – szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy	1 4 12 6 1
8.	Anna Czączek	<i>Zasady uzyskiwania awansu zawodowego od 1 września 2022 r.</i> – wewnątrzszkolna konferencja szkoleniowa dla nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 2 im. bł. ks. Jerzego	1

		Popiełuszki w Lutczy <i>Cyfrowa demencja zagrożeniem XXI w. wśród dzieci i młodzieży</i> (PCEN Rzeszów) – szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy <i>RODO „Ochrona danych osobowych”</i> – szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy <i>Grywalizacja oraz gry terenowe na przedmiotach przyrodniczych</i> <i>Lekcja: Enter.zip! - szkolenie</i>	4 1 4 18
9.	Krystyna Pyra	<i>Zasady uzyskiwania awansu zawodowego od 1 września 2022 r.</i> – wewnętrzna konferencja szkoleniowa dla nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 2 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Lutczy <i>Cyfrowa demencja zagrożeniem XXI w. wśród dzieci i młodzieży</i> (PCEN Rzeszów) – szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy <i>RODO „Ochrona danych osobowych”</i> – szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy <i>Agresja i autoagresja u uczniów ze spektrum autyzmu</i> – webinarium <i>Wyższy standard edukacji – nowe możliwości, skuteczne rozwiązania</i> - webinarium <i>Lekcja: Enter.zip! – szkolenie</i> (Centrum Edukacji Nauczycieli POTEEST) <i>Luźne lekcje z wykorzystaniem TIK (nie tylko na koniec roku szkolnego)</i> – webinarium <i>Sprawdzanie bez ocen</i> – webinarium <i>Uczniowie z uszkodzeniem słuchu w przedszkolu i szkole – wczoraj, dziś, jutro</i> – szkolenie	1 4 1 2 2 18 2 7
10.	Barbara Ząbik	<i>Zasady uzyskiwania awansu zawodowego od</i>	1

		1 września 2022 r. – wewnątrzszkolna konferencja szkoleniowa dla nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 2 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Lutczy <i>Cyfrowa demencja zagrożeniem XXI w. wśród dzieci i młodzieży</i> (PCEN Rzeszów) – szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy <i>RODO „Ochrona danych osobowych”</i> – szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy <i>Lekcja: Enter.zip!</i> – szkolenie (Centrum Edukacji Nauczycieli POTEEST)	4 1 18
11.	Zofia Lubas	<i>Zasady uzyskiwania awansu zawodowego od 1 września 2022 r.</i> – wewnątrzszkolna konferencja szkoleniowa dla nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 2 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Lutczy <i>Lekcja: Enter.zip!</i> – szkolenie (Centrum Edukacji Nauczycieli POTEEST) <i>Cyfrowa demencja zagrożeniem XXI w. wśród dzieci i młodzieży</i> (PCEN Rzeszów) – szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy <i>RODO „Ochrona danych osobowych”</i> – szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy	1 18 4 1
12.	Mateusz Turoń	<i>Zasady uzyskiwania awansu zawodowego od 1 września 2022 r.</i> – wewnątrzszkolna konferencja szkoleniowa dla nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 2 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Lutczy <i>Cyfrowa demencja zagrożeniem XXI w. wśród dzieci i młodzieży</i> (PCEN Rzeszów) – szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy <i>RODO „Ochrona danych osobowych”</i> – szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy	1 4 1

13.	Edyta Drozd	<i>Cyfrowa demencja zagrożeniem XXI w. wśród dzieci i młodzieży (PCEN Rzeszów)– szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy</i>	4
		<i>Psychologiczno - socjologiczne aspekty cyberprzemocy</i>	4
		<i>Zdrowie dzieci i młodzieży w kontekście zagrożeń XXI w.</i>	4
		<i>Odpowiedzialność porządkowa i dyscyplinarna nauczycieli w świetle obowiązujących przepisów prawa.</i>	5
14.	Patrycja Wolan	<i>Zasady uzyskiwania awansu zawodowego od 1 września 2022 r. – wewnętrzna konferencja szkoleniowa dla nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 2 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Lutczy</i>	1
		<i>Co zamiast kary i nagrody? (EduMail)</i>	
		<i>Technologie Informacyjne i Cyfrowe w Edukacji Przedszkolnej (Edu Mail)</i>	
		<i>Jesienne tralala. Piosenki i zabawy o tematyce jesiennej (Tralala dla Smyka)</i>	
		<i>Cyfrowa demencja zagrożeniem XXI w. wśród dzieci i młodzieży (PCEN Rzeszów)– szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy</i>	4
		<i>RODO „Ochrona danych osobowych” – szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy</i>	1
15.	Martyna Leszczak	<i>Jak uczyć dziecko czytać?</i>	30
		<i>Technologie informacyjne i cyfrowe w edukacji przedszkolnej.</i>	2
15.	Martyna Leszczak	<i>Zasady uzyskiwania awansu zawodowego od 1 września 2022 r. – wewnętrzna konferencja szkoleniowa dla nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 2 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Lutczy</i>	1
		<i>Cyfrowa demencja zagrożeniem XXI w. wśród dzieci i młodzieży (PCEN Rzeszów) –</i>	4

		szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy <i>RODO „Ochrona danych osobowych”</i> – szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy. <i>Szkolne ocenianie. Od przepisów do sztuki</i> – konferencja szkoleniowa <i>Zachowanie trudne w kontekście pracy z dzieckiem z autyzmem</i> – szkolenie rady pedagogicznej SP Konieczkowa Cykl szkoleń metodycznych, wyd. Macmillan, <i>Togeher We Can</i>: - <i>All kids can speak</i> (Jak sprawić, by uczniowie klas 1-3 więcej i chętnie mówili po angielsku) - <i>Towards active and effective learning in grade 4(and beyond)</i>	1 2 1 4
16.	Monika Owsiana	<i>Zasady uzyskiwania awansu zawodowego od 1 września 2022 r.</i> – wewnętrzna konferencja szkoleniowa dla nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 2 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Lutczy <i>Cyfrowa demencja zagrożeniem XXI w. wśród dzieci i młodzieży</i> (PCEN Rzeszów)– szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy <i>RODO „Ochrona danych osobowych”</i> – szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy <i>Lekcja: Enter.zip!</i> – szkolenie (Centrum Edukacji Nauczycieli POTEEST)	1 4 1 18
17.	Joanna Pitera	<i>Cyfrowa demencja zagrożeniem XXI w. wśród dzieci i młodzieży</i> (PCEN Rzeszów)– szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy <i>RODO „Ochrona danych osobowych”</i> – szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy	4 1

		<i>Agresja i przemoc szkolna! Rodzaje, przyczyny agresji oraz mechanizmy przemocy rówieśniczej – szkolenie online (COS Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli)</i>	4
		<i>Przewycięzanie problemów behawioralnych i emocjonalnych</i>	1
		<i>Nauczanie i wychowanie dzieci autystycznych – praktyczne wskazówki</i>	1
		<i>Psychologiczno - socjologiczne aspekty cyberprzemocy - szkolenie (PCEN)</i>	4
		<i>Tradycyjnie i cyfrowo – współczesne metody nauczania języków obcych – szkolenie online (Nowa Era).</i>	1
		<i>Odpowiedzialność porządkowa i dyscyplinarna nauczycieli w świetle obowiązujących przepisów prawa – warsztaty doskonalące (Galicyjskie Stowarzyszenie Edukatorów – PROM)</i>	4
		<i>Wychowanie... Dorastanie... Życie... Lekcje WDŻ w szkole – konferencja online zorganizowana przez Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli</i>	1
		<i>Jak rozmawiać z dziećmi o seksualności? (wykład – dr Marek Babik) – konferencja zorganizowana przez Duszpasterstwo Rodzin Diecezji Rzeszowskiej</i>	2
		<i>Jak budować relację z nastolatkiem? (wykład – mgr Agnieszka Szymańska) – konferencja zorganizowana przez Duszpasterstwo Rodzin Diecezji Rzeszowskiej</i>	2
18.	Jolanta Stawarz	<i>Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją i przestępczością.</i>	1
		<i>Ocenianie przez pryzmat praw i praktyki.</i>	2
		<i>Teczka pedagoga specjalnego (www.Specjalni.pl).</i>	2
		<i>Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami</i>	2

		<i>edukacyjnymi i trudnościami w nauce</i> (www.AkademiaWebinaru.pl) <i>RODO „Ochrona danych osobowych”</i> – szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy.	1
19.	Beata Turoń	<i>Zasady uzyskiwania awansu zawodowego od 1 września 2022 r.</i> – wewnętrzna konferencja szkoleniowa dla nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 2 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Lutczy <i>Cyfrowa demencja zagrożeniem XXI w. wśród dzieci i młodzieży</i> (PCEN Rzeszów) – szkolenie rady pedagogicznej SP Nr 2 w Lutczy. <i>Jak tworzyć lekcje dla każdego, czyli o edukacji włączającej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i> <i>Ryzyko dysleksji – symptomy, diagnoza i metody pracy z uczniem</i> <i>Gabriel Narutowicz (1865- 1922). Nie tylko prezydent</i> - szkolenie dla nauczycieli (Nowa Era) <i>Droga do Niepodległej Rzeczypospolitej w 123 odsłonach. Część 1</i> - szkolenie dla nauczycieli (Nowa Era) <i>Emocje mają moc. Dlaczego umiejętność samoregulacji w rozwoju emocjonalno – społecznym młodzieży jest tak ważna?</i> <i>Co to jest diagnoza edukacyjna i po co się ją stosuje?</i> <i>Odpowiedzialność porządkowa i dyscyplinarna nauczycieli w świetle obowiązujących przepisów prawa.</i> <i>Psychologiczno - socjologiczne aspekty cyberprzemocy</i> - szkolenie (PCEN) <i>Egzamin ósmoklasisty – szlifujemy formę!</i> <i>Egzamin ósmoklasisty okiem polonisty</i>	1 4 2 2 4 4

		<i>praktyka. Garść przypomnień i pomysłów do zastosowania</i> <i>Nauczyciel i rodzic. Dwa światy, jedno dziecko. Jak się dogadać.</i>	
20	Franciszek Stawarz	<i>Zasady uzyskiwania awansu zawodowego od 1 września 2022 r. – wewnętrzna konferencja szkoleniowa dla nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 2 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Lutczy</i>	1

Ponadto nauczyciele podnosili swoje kwalifikacje na studiach podyplomowych:

- ukończenie studiów podyplomowych *Zarządzanie w oświacie* – Agnieszka Lenart.
- ukończenie studiów podyplomowych *Geografia dla nauczycieli* – Sławomir Bieda,
- ukończenie studiów podyplomowych *Pedagogika korekcyjna (Terapia pedagogiczna)* i uzyskanie kwalifikacji terapeuty pedagogicznego – Iwona Lenart,
- ukończenie studiów podyplomowych *Psychologia w nauczaniu i wychowaniu dziecka* – Patrycja Wolan,
- ukończenie III-go semestru studiów podyplomowych *Logopedia* – Iwona Lenart,
- rozpoczęcie studiów magisterskich *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* – Barbara Ząbik.

II. KONTROLA

Podstawowymi celami nadzoru w planie kontroli było: przestrzeganie przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły w zakresie przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Na podstawie przeprowadzonych kontroli stwierdzam, że:

- 1) prawidłowo i terminowo prowadzona jest dokumentacja przebiegu nauczania z uwzględnieniem przepisów dotyczących ochrony danych osobowych, w tym: dzienniki zajęć, dokumentacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej, dziennik zajęć świetlicy, dzienniki zajęć dodatkowych, dokumentacja organizowanych wycieczek arkusze ocen;
- 2) przestrzegane są szkolne zasady dokumentowania współpracy z rodzicami i ich odnotowywanie w e-dzienniku;
- 3) procedury są aktualne i dostępne dla wszystkich;
- 4) procedury są znane i przestrzegane przez uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 5) istnieje zgodność pomocy psychologiczno – pedagogicznej z zaleceniami poradni psychologiczno - pedagogicznej;
- 6) program wychowawczo – profilaktyczny jest zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa, wspomaga wychowawczą rolę rodziny oraz sprzyja rozwijaniu wrażliwości na prawdę, piękno i dobro;

- 7) program wychowawczo – profilaktyczny zapewniał uczniom profilaktykę w zakresie uzależnień od cyberprzemocy, gier komputerowych, dopalaczy, nikotyny, narkotyków i alkoholu;
 - 8) zajęcia wychowania do życia w rodzinie w I półroczu prowadzone były w kl. IV – V, zostały zorganizowane i prowadzone zgodnie z rozporządzeniem i wytycznymi MEiN;
 - 9) podstawa programowa była realizowana na bieżąco;
 - 10) realizowana była jedna innowacja pedagogiczna „Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki” w kl. II - III;
 - 11) realizowano akcje i projekty o charakterze patriotycznym oraz prowadzono działalność wolontaryjną kształtującą postawy ukierunkowane na dobro, prawdę i piękno;
 - 12) nauczyciele dostosowywali metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb ucznia;
 - 13) prowadzone były zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla uczniów z opiniami PPP. Z tego typu zajęć korzystało 4 uczniów (Antoni Basara, Natalia Kurdziel, Amelia Kurcoń, Jan Basara);
 - 14) dla uczniów z opiniami, nauczyciele organizowali w miarę potrzeb zajęcia wyrównawcze. Ponadto w sposób systematyczny raz w tygodniu prowadzone zostały zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z:
 - matematyki - z tego typu zajęć korzystał 1 uczeń (Magdalena Szewczyk),
 - języka polskiego - z tego typu zajęć korzystało 2 uczniów (Magdalena Szewczyk, Melania Szewczyk);
 - 15) prowadzone były zajęcia z logopedą. Z tych zajęć skorzystało 5 uczniów (4 dzieci z oddziału przedszkolnego i 1 uczeń słabo słyszący z kl. II);
 - 16) dla uczniów z orzeczeniami sporządzone zostały IPET-y i WOPF-u. Byli to trzej uczniowie:
 - 1 uczeń słabosłyszący - uczeń korzystał z zajęć specjalistycznych z surdopedagogiem w wymiarze 2 godzin tygodniowo, zajęć z logopedą – 1 godzina tygodniowo, zajęć korekcyjno – kompensacyjnych - 1 godzina tygodniowo,
 - 1 uczeń słabowidzący - rodzice uczennicy nie wyrazili zgody na zajęcia specjalistyczne z tyflopedagogiem, uczennica korzystała z zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z języka polskiego.
 - 1 uczeń z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera - uczennica korzystała z zajęć rewalidacyjnych w wymiarze 2 godzin tygodniowo i 1 godzina tygodniowo zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz miała zapewnioną pomoc w postaci nauczyciela wspomagającego.
- Uczniowie z opiniami i orzeczeniami osiągnęli sukcesy na miarę swoich możliwości.
- 17) nauczyciele na bieżąco dbali o różnorodność metod pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
 - 18) w I półroczu odbywały się zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII – VIII, ponadto w każdej klasie realizowano treści programowe dotyczące orientacji zawodowej;
 - 19) w ramach akcji, projektów, apelów szkolnych oraz zajęć lekcyjnych nauczyciele przybliżali uczniom dorobek kulturowy Polski;
 - 20) nauczyciele wykorzystywali w swojej pracy wnioski po egzaminach i diagnozach edukacyjnych, które przeprowadzone zostały na początku roku szkolnego;

- 21) treści programu wychowawczo - profilaktycznego uwzględniały potrzeby rodziców i uczniów. Program profilaktyczno – wychowawczy szkoły został opracowany (w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców) i zatwierdzony przez radę rodziców;
- 22) realizacja programu profilaktyczno – wychowawczego umożliwiała kształtowanie postaw uczniów i respektowania norm społecznych oraz wychowanie do wartości;
- 23) program profilaktyczno – wychowawczy zapewniał uczniom profilaktykę w zakresie uzależnień od gier komputerowych, nikotyny, narkotyków, dopalaczy, cyberprzemocy;
- 24) uczniowie wzięli udział w programie profilaktycznym „Cyberbezpieczni” przeprowadzonym przez Komendę Powiatową w Strzyżowie;
- 25) uczniowie wzięli udział w prelekcjach o uzależnieniach (kl. IV-V) i energetykach (kl. VI-VIII) prowadzonych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Strzyżowie;
- 26) uczniowie wzięli udział w spektaklu o uzależnieniach pt. „Przesłuchanie” wystawianym przez Teatr KURTYNA z Krakowa; spektakl sfinansowany ze środków Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Niebylec.
- 27) nauczyciele w sposób systematyczny pełnili dyżury szkolne;
- 28) metody i formy pracy zostały dostosowane do potrzeb uczniów oraz pozwoliły na skuteczną realizację podstawy programowej na lekcjach kształcenia ogólnego;
- 29) nauczyciele wykorzystywali w procesie edukacyjnym narzędzia i zasoby cyfrowe. Ponadto nauczyciele korzystali z wielu innych narzędzi cyfrowych, by jak najbardziej uatrakcyjnić uczniom lekcje.

Ponadto dokonano kontroli:

- 1) przestrzegania przepisów bhp przez nauczycieli, która pozwala stwierdzić, że:
 - we wszystkich pracowniach znajdują się regulaminy korzystania z nich;
 - na początku roku szkolnego uczniowie zostali zapoznani z nimi,
 - wszyscy uczestnicy wycieczek uzyskali akceptację rodziców na wyjazd oraz znali jej regulamin,
 - wycieczki przygotowane były z należytą starannością;
- 2) systematyczności oceniania:
 - nauczyciele systematycznie oceniają uczniów,
 - uczniowie zostali sklasyfikowani zgodnie ze statutem szkoły,
 - oceny klasyfikacyjne zostały wystawione z kilku – kilkunastu ocen bieżących, które są z różnych form aktywności;
- 3) stanu technicznego pomocy dydaktycznych w pracowniach oraz wystroju pracowni:
 - nauczyciele dbają o wystrój i estetykę klas oraz powierzone pomoce dydaktyczne;
- 4) wykorzystywania czasu przeznaczonego na zajęcia dydaktyczne:
 - zdecydowana większość punktualnie rozpoczyna i kończy zajęcia dydaktyczne;
- 5) dokumentacji wychowawcy klasowego:
 - wychowawcy opracowali plany pracy wychowawcy klasowego, w którym uwzględnili elementy programu szkoły i programu profilaktyczno – wychowawczego,
 - prowadzą w e-dzienniku ewidencję kontaktów z rodzicami, obecności rodziców na spotkaniach, tematykę omawianą podczas zebrań, zakresu pedagogizacji rodziców,

- systematycznie odnotowują kontakty z rodzicami, terminy i treść przekazywanych informacji pisemnych, najważniejszych wydarzeń z życia klasy.

III. WSPOMAGANIE

- 1) Rodzice i nauczyciele wzięli udział w prelekcji przeprowadzonej przez WSSE Rzeszów na temat e-papierosów, nikotyny, narkotyków.
- 2) Współpracowano z Komendą Powiatową Policji w Strzyżowie - rodzice i nauczyciele wzięli udział w prelekcji w ramach programu profilaktycznego „Cyberbezpieczni”.
- 3) Współpracowano ze Strażą Pożarną – strażacy przypomnieli uczniom o sposobie postępowaniu w sytuacji ogłoszenia ewakuacji, przeprowadzono próbną ewakuację.
- 4) Współpracowano z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Strzyżowie – panie z poradni przeprowadziły prelekcje o uzależnieniach i energetykach.
- 5) Współpracowano z Gminną Biblioteką Publiczną w Niebylcu.
- 6) Współpracowano z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Niebylcu.
- 7) Współpracowano z Wydziałem Edukacji i Spraw Społecznych Starostwa Powiatowego w Strzyżowie – udział w elektronicznym naborze do szkół ponadpodstawowych.
- 8) Współpraca z rodzicami przy zbiorce elektrośmieci (marzec) i zbiorce makulatury (luty – sierpień).
- 9) Współpraca ze społecznością lokalną (Sklep *Groszek* w Lutczy i Sklep *Delikatesy Centrum* w Domaradzu) przy zbiorce makulatury.
- 10) Podczas konferencji omawiane były zmiany w przepisach prawa oświatowego, w procedurach awansu zawodowego nauczycieli.
- 11) Promowano ciekawe formy doskonalenia, na bieżąco informowano o ofertach szkoleń dla nauczycieli.

IV. EFEKTY DZIAŁAŃ W ZAKRESIE WSPOMAGANIA:

- 1) Wszyscy nauczyciele brali udział w ankiecie dotyczącej diagnozy potrzeb nauczycieli.
- 2) Zdecydowana większość nauczycieli uczestniczyła w szkoleniach organizowanych w szkole.
- 3) Wszyscy nauczyciele prowadzili lekcje z wykorzystaniem narzędzi TIK.
- 4) Większość nauczycieli korzystała z różnorodnych form doształcania, po czym chętnie dzieliła się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
- 5) Przeprowadzono szkolenie *Zasady uzyskiwania stopni awansu zawodowego od 1 września 2022 r.* – webinarium „Z klasą” – 20.09.2022 r.
- 6) Przeprowadzono szkolenie *RODO „Ochrona danych osobowych”* – 06.02.2023 r.
- 7) W ramach wspomaganie sfinansowano szkolenie dla nauczycieli *Cyfrowa demencja zagrożeniem XXI wieku wśród dzieci i młodzieży* – 24.11.2022 r.
- 8) Dyrektor szkoły na zebraniach rady pedagogicznej przedstawiał zmiany w przepisach prawa oświatowego, inspirował nauczycieli do podejmowania doskonalenia zawodowego.
- 9) Dyrektor zabezpieczył w planie finansowym szkoły odpowiednie środki na szkolenia.

Awans zawodowy nauczycieli / ocena dorobku zawodowego

W omawianym okresie staż na nauczyciela dyplomowanego zakończyła z pozytywną oceną dorobku zawodowego p. Monika Owsiana.

Dwoje nauczycieli rozpoczęło okres przygotowania do zawodu nauczyciela – Patrycja Wolan i Barbara Ząbik. W związku ze zmianą miejsca pracy, po zakończeniu obowiązywania umowy, zostanie im wystawiona ocena częściowa.

V. OBSERWACJE

Obserwacje zajęć nauczycieli prowadziłam zgodnie z planem. W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadziłam 12 obserwacji kontrolujących i doradczych, 4 lekcje otwarte oraz 2 obserwacje uroczystości szkolnych. Podczas hospitacji zauważyłam, że:

- 1) tematyka obserwowanych zajęć była zgodna z podstawą programową;
- 2) nauczyciele dokładnie określają cele lekcji;
- 3) podczas wszystkich zajęć obserwowano właściwe, przyjazne relacje nauczyciel – uczeń;
- 4) podczas lekcji panuje należyta dyscyplina, zachowana jest równowaga między dialogiem a posłuszeństwem;
- 5) uczniowie w trakcie zajęć nabywali umiejętności określone w podstawie programowej, w większości byli aktywni;
- 6) prowadzący zajęcia kształtowali u uczniów kompetencje kluczowe;
- 7) realizacja zajęć była zgodna z zalecanymi warunkami i sposobem realizacji nowych podstaw programowych;
- 8) prowadzący zajęcia rozpoznawali poziom wiedzy i umiejętności uczniów: organizowali ćwiczenia rozpoznawcze, odpytywali uczniów, sprawdzali pracę domową, angażowali uczniów do pracy podczas lekcji;
- 9) nauczyciele dostarczali uczniom nowy materiał do pracy, zgodny z podstawą programową: dostarczali materiały źródłowe, przydzielali role, wyznaczali zadania, porządkowali informacje, uruchamiali bodźce podtrzymujące zainteresowanie, pobudzali do wprowadzania wniosków;
- 10) metody pracy były dostosowane do możliwości uczniów, zgodnie z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno – pedagogicznej;
- 11) dobór metod i form pracy sprzyjał kształtowaniu postaw i respektowaniu norm społecznych;
- 12) nauczyciele motywowali uczniów do nauki poprzez uświadamianie im celów zajęć, organizowali je w sposób sprzyjający wzajemnemu uczeniu się uczniów;
- 13) tematyka zajęć pozwalała na poszerzenie zdobytej wiedzy i umiejętności;
- 14) nauczyciele byli merytorycznie i rzeczowo przygotowani do prowadzonych zajęć;
- 15) stosowane przez nauczycieli sposoby komunikacji z rodzicami były poprawne.
- 16) rodzice wspólnie z nauczycielami opracowali program profilaktyczno – wychowawczy na rok szkolny 2022/2023, w tym zagadnienia dotyczące profilaktyki uzależnień;
- 17) rodzice na bieżąco byli informowani o zarządzeniach, procedurach, regulaminach;
- 18) rodzice na bieżąco byli informowani o postępach lub problemach uczniów;
- 19) zainteresowani rodzice mieli dostęp do dokumentacji szkolnej.

VI. ZAKRES WYKONANIA PLANU

Plan był realizowany systematycznie i bez większych przeszkód.

VII. WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU

- 1) Szkoła osiąga wysokie wyniki z egzaminu próbnego ósmoklasisty (8 stanin język polski, 8 stanin matematyki).
- 2) Szkoła dba o dobry wizerunek w środowisku lokalnym.
- 3) Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole przebiegała zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz wskazaniem rady pedagogicznej i zespołów zadaniowych.
- 4) Realizacja wybranego programu jest zgodna z nową podstawą programową.
- 5) Treści programu pozwalają na indywidualizację pracy na lekcjach.
- 6) Programy zostały dostosowane do potrzeb uczniów.
- 7) Kształtowanie postaw wychowawczych odbywało się zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły, który został opracowany i uchwalony zgodnie z wymogami prawa oświatowego.
- 8) Współpraca z rodzicami była systematyczna i przebiegała zgodnie z przyjętymi w szkole procedurami oraz zapisami statutu szkoły.
- 9) Dokumentacja pracy była prowadzona systematycznie, chociaż zdarzały się opóźnienia w zakresie wpisów do dziennika elektronicznego.
- 10) Podczas doskonalenia własnej pracy nauczyciele:
 - nabyli wiadomości i umiejętności z zakresu obsługi narzędzi i aplikacji TIK,
 - wykorzystywali nabyte umiejętności w procesie edukacyjnym w celu realizacji podstawy programowej,
 - promowali w radzie pedagogicznej oraz wśród rodziców ciekawe rozwiązania dydaktyczne z wykorzystaniem TIK.
- 11) Obserwacje dyrektora szkoły prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych potwierdzają planowość tych działań, sporządzane są notatki w dzienniku elektronicznym.
- 12) Ocena pracy nauczyciela jest planowana.
- 13) Motywowanie nauczycieli do doskonalenia i rozwoju zawodowego odbywało się poprzez:
 - zbadanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli,
 - powołanie nauczycielskich zespołów zadaniowych,
 - monitorowanie pracy zespołów,
 - przyznanie dodatków motywacyjnych,
 - przyznanie nagród dyrektora szkoły,
 - podawanie informacji o nowościach pedagogicznych i szkoleniach.

Zalecenia do pracy w roku szkolnego 2023/2024

1. Kontynuować diagnozę potrzeb uczniów i na bieżąco dostosowywać metody pracy, aby skutecznie realizować podstawę programową.
2. Kontynuować udział w ogólnopolskich próbnym badaniach wyników nauczania.

3. Kontynuować udział w turniejach, konkursach, zawodach celu prezentacji talentów i zdolności uczniów.
4. Dostosowywać tematykę szkoleń do potrzeb uczniów i rodziców.
5. Na wszystkich zajęciach lekcyjnych wymagać od uczniów budowania dłuższych wypowiedzi ustnych i do głośnego mówienia.
6. Nadal zachęcać rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.

Zapoznano Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej Nr 2 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Lutczy na jej posiedzeniu w dniu 30.08.2023 roku.

Opracowała: Agnieszka Lenart